

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
физики твердого тела и наноструктур

 (Домашевская Э.П.)
28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая

1. Код и наименование направления подготовки:

03.06.01 Физика и астрономия - Аспирантура

2. Профиль подготовки:

Физика конденсированного состояния

3. Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра физики твердого тела и наноструктур

6. Составители программы:

Середин Павел Владимирович, доктор физико-математических наук, доцент

7. Рекомендована:

кафедрой физики твердого тела и наноструктур, протокол от 28.08.2020г. №12

8. Учебный год: 2026/2027

Семестр: 4

9. Цели и задачи практики:

Педагогическая практика предназначена для освоения основных педагогических функций преподавателя современного образовательного учреждения (средних специальных и высших учебных заведений, учреждений дополнительного профессионального образования), ее целью является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Целью и задачами практики являются:

1. Освоение знаний по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе.
2. Формирование умений и навыков разработки учебно-методического сопровождения дисциплины.
3. Освоение современных образовательных технологий и средств оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов.

Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие аспиранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- разработка учебно-методического обеспечения по ФГОС определенным руководителем практики;
- подготовка материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;
- посещение занятий ведущих преподавателей;
- другие формы работ, определенные руководителем практики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО аспирантуры) по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса	Знать: - федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС); - учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; - основные образовательные программы, реализуемых на кафедре дисциплин; Уметь: - основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы; - разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса; - проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.
ПК-2	способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (компетентностная, деятельностьная и др.)	

		Владеть: - организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении; - методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы; - навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса; - способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; - навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час 12/432

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	...
Самостоятельная работа	432	432		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				
Итого:	432	432		

13.1. Содержание практики

Практика является программы аспирантуры обязательным и представляет разделом основной собой вид занятий, образовательной непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится на выпускающих кафедрах и в других учебно-научных подразделениях вуза.

В подразделениях, где проходит практика, выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. Содержание практики определяется выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей кафедр, на которых она проводится.

Конкретное содержание работы аспиранта, объем и формы работы со студентами в период практики отражается в индивидуальном задании на практику.

Педагогическая практика может включать в себя ознакомление с организацией на кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс), выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики, посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры, разработка и проведение занятий со студентами, подготовка отчетной документации.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кошурников А.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие./ Мин-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. –317 с. ISBN 978-5-94279-218-3
2	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Основы научных исследований: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 133 с. Свободный доступ http://window.edu.ru/resource/454/77454/files/osnovy_nauchn_issled.pdf
2.	https://edu.vsu.ru □ Образовательный портал "Электронный университет ВГУ"

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	www.lib.vsu.ru - ЗНБ ВГУ

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционная аудитория.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется через образовательный портал "Электронный университет ВГУ".

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1 ПК-2	Аспирант знает: - федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС); - учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; - основные образовательные программы, реализуемых на кафедре дисциплин; - основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;	В течение всей практики	

	Аспирант умет: - разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса; - проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС. Аспирант владеет: - организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении; - методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы; - навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса; - способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; - навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.		
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			КИМ

19.2 Форма отчётности, описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Формой отчетности по практике является письменный отчет. В отчет должны быть включены результаты выполнения индивидуального задания с описанием используемых методических решений, анализом опыта полученной преподавательской деятельности.

В отчете аспиранта о прохождении педагогической практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся. Дополнительные формы отчета обучающихся о прохождении педагогической практики является подготовка реферата по индивидуальному заданию руководителя педагогической практики включающего разработку учебно-методического обеспечения по ФГОС

Аттестация проводится руководителем практики на основании отчета. По итогам аттестации выставляется оценка по пятибалльной шкале (дифференцированный зачет). После проведения аттестации копия отчета в электронном виде (скан в формате *.pdf) представляется в отдел докторантуры и аспирантуры. Сам отчет хранится на выпускающей кафедре.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Аспирант успешно выполнил все основные требования, предъявляемые к прохождению педагогической практики.	Повышенный уровень	Отлично
Аспирант выполнил все основные требования, предъявляемые к	Базовый	Хорошо

прохождению педагогической практики. Однако допущены незначительные ошибки при выполнении отчета	уровень	
Аспирант частично выполнил все основные требования, предъявляемые к прохождению педагогической практики.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Неудовлетворительное выполнение требований, отсутствие отчетных материалов	—	Неудовлетворительно